

Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2021 - 2022 учебного года
в МОБУ СОШ с. Верхний Изяк муниципального района Благовещенский район
Республики Башкортостан

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2021-2022 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.

2. Результаты учебной деятельности.

2.1. Оценка качества подготовки по итогам 2021-2022 учебного года (результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).

2.2. Работа с отстающими обучающимися

2.3. Работа с одаренными обучающимися (результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников).

3. Профориентационная работа с обучающимися.

4. Воспитательная работа

5. Профессиональное развитие педагогических работников школы.

1. Условия реализации образовательных программ

В 2021-2022 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» (русский, татарский, башкирский, марийский) преподаются на уровне начального, основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 107 учащихся, 100% от общего числа обучающихся.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования (5-9 классы) в пределах часов учебного плана. Охват – 61 обучающихся, 62% от общего числа обучающихся.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 104 ученика, на конец учебного года – 107 учеников. Прибыло за год – 3, выбыло – 0 обучающихся.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Оценка качества подготовки по итогам 2021-2022 учебного года (результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).

Показатели качественной успеваемости за последние два года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %	
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1–4-е	56,3 %	64,7 %
5–9-е	48,9 %	42,32 %
Общее по школе	54,2 %	51,1 %

Наблюдается положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год понизилась на 3,1.

Качество знаний учащихся по предмету, полученных в результате диагностик Ноябрь

18 ноября 2021-2022 учебного года 4 классе проводилась муниципальная метапредметная (интегрированная) диагностическая работа, предусмотренная в рамках ФГОС.

Класс	В классе (Из них писало, ОВЗ)	На отметку «5»	На отметку «4»	На отметку «3»	На отметку «2»	% успеваемости	% качества
4	9/9 ОВЗ-0	0	3	5	1	89%	33%

Рекомендации:

- На основе аналитической деятельности необходимо скорректировать планомерную работу по формированию УУД диагностических, комплексных, интегрированных работ учащихся начального звена в следующем учебном году.
- Организовать деятельность по мониторингу предметных, метапредметных умений через комплексные диагностические работы, тестовые задания.
- Составить план коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися по учебным предметам.
- Организовать коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися по развитию сформированности УУД, а также основных предметных линий.

Качество успеваемости во 2-4 классах в 2021-2022 учебном году

№	Класс	% качества	Учитель
1	2	69,2 %	Леонтьева О.М.
2	3	50%	Бажина Л.Ш.
3	4	66,6%	Файрузова Г.Б.

Вывод: уровень знаний обучающихся начальных классов средний и выше среднего, необходимо стараться «удержать» качество успеваемости.

Рекомендации: Учителям 2-4 классов проанализировать результаты и продумать коррекционную систему мер по повышению качества знаний у учащихся по учебным дисциплинам.

Качество успеваемости во 5-9 классах в 2021-2022 учебном году

№	Класс	% качества	Классный руководитель
1	5	60 %	Васина Н.В.
2	6	41,6%	Шакирова М.М.
3	7	33,3%	Боброва А.А.
4	8	33,3	Хазиева А.Н.
5	9	50	Байдуганова А.А.

Вывод: уровень знаний обучающихся начальных классов ниже среднего и средний, необходимо стараться повысить качество успеваемости.

Рекомендации: Учителям основной школы проанализировать результаты и продумать коррекционную систему мер по повышению качества знаний у учащихся по учебным дисциплинам.

Рекомендации:

Для достижения обучающимися метапредметных результатов учителям необходимо осваивать технологию проектной деятельности. Для дальнейшего формирования: познавательных УУД - развивать умение выделять главное (части, связи, идеи), классифицировать, выявлять закономерность, систематизировать; коммуникативных УУД – понимать возможность различных точек зрения на вопрос, учитывать разные мнения и уметь обосновывать собственные. Учителям в первую очередь необходимо осваивать системно-деятельностный, проблемно-диалоговый, личностно-ориентированный методы преподавания, а также технологию проектной деятельности.

Необходимо в первую очередь поставить задачу по созданию годового круга контрольных мероприятий (мониторингов, диагностик), направленных на реализацию Основной образовательной программы НОО и ООО.

ВПР в 2021-2022 учебном году были проведены в марте 2022 года.

В ВПР приняли участие обучающиеся 4 класса (окружающий мир), 5 класса (русский язык, биология), 6 класса (биология), 7 класса (физика, математика), 8 класса (физика, русский язык).

ВПР по остальным предметам были перенесены на осень 2022-2023 года.

Окружающий мир

Класс	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество оценок (результат выполнения ВПР по пятибальной шкале)				Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью по пятибальной шкале (количество обучающихся, %)			Успеваемость/качество, %
			5	4	3	2	подтвердили	повысили	понижили	
4	9 (0 ОВЗ)	20	0	5	4	0	6/67%	0/0%	3/33%	100/67

Русский язык

Класс	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество оценок (результат выполнения ВПР по пятибальной шкале)				Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью по пятибальной шкале (количество обучающихся, %)			Успеваемость/качество, %
			5	4	3	2	подтвердили	повысили	понижили	
5	120 (2 ОВЗ)	10	0	4	4	2	7/58%	2/17%	1/0,8%	90/40

Вывод: по результатам анализа проведенных ВПР по русскому языку можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за учебный год, усвоен не всеми обучающимися. Педагогам необходимо особое внимание уделить формированию навыков изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; умению адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания

Рекомендации:

- учителям начальных классов и учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;

- организовать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Биология

Класс	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество оценок (результат выполнения ВПР по пятибальной шкале)				Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью по пятибальной шкале (количество обучающихся, %)			Успеваемость/качество, %
			5	4	3	2	подтвердили	повысили	понижили	
5	12 (2 ОВЗ)	11	0	5	6	0	7/63,6%	0/0%	4/36%	100/45
6	13 (1 ОВЗ)	12	1	7	3	1	6/50%	2/17%	1/33%	92,5/67

Анализ выполнения заданий показывает, что хороший результат получен при выполнении заданий базового уровня. Особые затруднения у школьников вызвали задания на применение умения анализировать, извлекать необходимую информацию.

Рекомендации:

- обратить особое внимание на повторение, закрепление изученного материала и на выполнение домашних заданий;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)
- обратить внимание на овладение понятийным аппаратом биологии, формированию умения выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

Математика

Класс	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество оценок (результат выполнения ВПР по пятибальной шкале)				Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью по пятибальной шкале (количество обучающихся, %)			Успеваемость/качество, %
			5	4	3	2	подтвердили	повысили	понижили	
7	13 (1 ОВЗ)	11	1	4	5	1	6/55%	2/18%	3/27%	91/45

Физика

Класс	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество оценок (результат выполнения ВПР по пятибальной шкале)				Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью по пятибальной шкале (количество обучающихся, %)			Успеваемость/качество, %
			5	4	3	2	подтвердили	повысили	понижили	
7	13 (1 ОВЗ)	11	3	3	4	1	1/0,9%	0/00%	1/0,9%	91/54
8	16 (4 ОВЗ)	14	1	4	8	1	12/86%	0	2/14%	93/35

Выводы: учащиеся показали достаточно хорошие результаты при выполнении работы. Для повышения качества образования необходимо:

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Итоги Государственной итоговой аттестации

В 2021-2022 учебном году 9 класс МОБУ СОШ с.Верхний Изяк окончили 9 обучающихся, 9 из них были допущены к государственной итоговой аттестации, из них 3 ОВЗ. Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании выдавались на основании результатов государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам –русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Результаты ГИА в 2021-2022 учебном году

ОГЭ

№ п/п	Предмет	Всего участников	Количество участников ГИА, получивших:				Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Примечание
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	Русский язык	6	2	2	2	0	4	100%	66,6%	
2.	Математика	6	1	2	0	3	3	50%	50%	
3.	Обществознание	1	0	1	0	0	3	100%	0 %	
4.	География	3	1	1	1	0	4	100%	66,6%	
5.	Биология	3	0	2	1	0	4	100%	66,6%	
6.	Химия	5	0	2	3	0	3	100%	40 %	

Результаты ГИА в 2021-2022 учебном году

ГВЭ

№ п/п	Предмет	Всего участников	Количество участников ГИА, получивших:				Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Примечание
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	Русский язык	3	1	2	0	0	4	100%	100%	
2.	Математика	3	0	0	3	0	3	100%	0%	

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора по УВР Леонтьевой О.М. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в 2022-2023 учебном году, руководителям ШМК провести заседания комиссий, где рассмотреть и обозначить «слабые» места в подготовке к ГИА.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей по подготовке к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора по УВР Леонтьевой О.М. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

Работа с одаренными обучающимися (результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников).

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

Количество/доля учителей, прошедших целевые курсы повышения квалификации по развитию способностей и талантов детей, в т.ч. по подготовке победителей и призеров ВсОШ-
0/0

Мероприятия, проводимые с учителями, по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей:

№	Форма	Тема	Подтверждающие нормативные акты ¹	Выводы, рекомендации решение
	Наблюдение, тесты опросники	Выявление одаренных детей посредством наблюдений за ними в урочное и внеурочное время в ходе вовлечения их в разные виды деятельности (интеллектуальные, творческие), проведение тестов-опросников на определение личных интересов, выявления одаренности.		
	Организация исследовательской работы с учащимися в урочное и внеурочное время			
	Проведение школьного тура олимпиад, участие в муниципальном			

¹ Далее подтверждающие нормативные акты (приказ, протокол №, дата, название действительного документа)

	этапе			

Методы изучения и распространения опыта работы учителей по подготовке победителей и призеров олимпиад и конкурсов, в т.ч. ВсОШ (административные мероприятия, результаты).

Мероприятия, проводимые с учениками в рамках сетевого взаимодействия (сетевые проекты) с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, задействованными в развитии способностей и талантов детей (наименование, нормативные акты).

Количество/охват обучающихся, занимающихся в развивающих кружках, секциях - ____ / ____, в том числе обучающиеся с ОВЗ - ____.

Количество/доля учащихся, включенных в Банк данных одаренных детей, от числа обучающихся ОО - ____26_/0,24.

Количество/доля учащихся – участников ШЭ ВсОШ от общего числа обучающихся ОО – 55 /0,51

Количество/доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность (эксперты предметных комиссий ВсОШ) - 13/100.

Количество/доля учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на республиканском, межрегиональном, федеральном, международном уровнях - 9/0,69.

Количество/доля учителей, подготовивших победителей и призеров:

ШЭ ВсОШ – 5 / 0,38. (приказы ОО, от 07.09.2021 г. № 215/1, «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году», от 27.10.2021 г. №269/1, «Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году»

МЭ ВсОШ - 1/0,07 (приказ МКУ Управление образования от 28.12.2021 №476 «Об итогах проведения МЭ ВсОШ в МР БР РБ в 2021-2022уч.г»)

№	Учитель-наставник (фамилия И.О.)	Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	Количество победителей и призеров республиканского этапа ВсОШ	Система (элементы), подготовки учащихся к участию во ВсОШ
1	Боброва Алена Анатольевна	1	0	

Мероприятия, направленные на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей: (перечислить, наименование мероприятия, нормативный акт).

Ученикам вручаются грамоты, а их родителям - Благодарственные письма.

Меры, направленные на стимулирование и поощрение педагогических работников и иных лиц, работающих со способными и талантливыми детьми: (перечислить, наименование мероприятия, нормативный акт).

Стимулирующие ежемесячные, ежеквартальные денежные премии.

Профориентационная работа с обучающимися

Наличие нормативного акта ОО, регламентирующего организацию деятельности профориентационной направленности («Положение об организации профориентационной работы в МОБУ СОШ с.Верхний Изяк»).

Мероприятия, направленные на совершенствование системы работы педагогических работников по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

№	Форма	Тема	Подтверждающие нормативные акты	Выводы, рекомендации решение
	Профессиональные пробы	Мероприятие для обучающихся с ОВЗ в БМПК	Письмо БМПК № 174 от 02.04.2021 Приказ № 104 от	

			15.04.2021	
	Собеседования, тестирования, встречи с людьми разных профессий	«Куда пойти учиться?» «Какую профессию выбрать»	План работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога	

Наличие профильных, предпрофильных классов (нет).

Наличие соглашения, договора с предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (нет).

Проведение профориентационных мероприятий с учениками в рамках сетевого взаимодействия (сетевые проекты) с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями (мастер классы на базе БМПК, тестирование, беседы).

Количество/охват обучающихся, занимающихся в кружках, секциях профильной направленности - 0 / 0, в том числе обучающиеся с ОВЗ - 0.

Количество/доля 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего числа обучающихся ОО - 0 / 0.

Количество учащихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - 0.

Количество учащихся, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») - 0, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» - 3.

Воспитательная работа

Профилактика правонарушений

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних были поставлены основные задачи:

- профилактика правонарушений учащихся, предупреждение беспризорности и безнадзорности;
- развитие гармонически развитой личности, повышение уровня духовно-нравственного развития в ходе осуществления учебно-воспитательного процесса в школе;
- создание благоприятного эмоционального климата для учащихся школы в процессе обучения;
- всестороннее развитие творческой и социальной активности учащихся;
- психолого-педагогическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений учащимися;
- коррекционная работа с детьми девиантного поведения.

Для проведения профилактической работы наше образовательное учреждение обладает рядом возможностей. Для ведения эффективной профилактической работы совместно со всеми субъектами профилактики квалифицированные педагогические кадры нашей школы осуществляют доступ к семье. В начале учебного года классный руководитель осуществляет рейды в семью с целью обследования жилищно-бытовых условий. В 2021-2022 учебном году до 22 апреля 2022 года на учете состояла 1 семья, находящиеся в социально-опасном положении. Основной причиной постановки на учет является то, что мать злоупотребляла спиртными напитками и не занималась воспитанием детей. На основании Постановления КДН и ЗП МР Благовещенский район РБ от 21 апреля 2022 года №9 семья снята с учета.

Основная работа, которая ведется с семьями: на каждую семью, находящуюся в СОП заведена отдельная папка, в которой имеется социальный паспорт семьи, акт обследования ЖБУ, карта социально-педагогического патронажа, программа индивидуальной работы, личностная карта обучающегося, характеристика. Особое внимание уделяется карте социально-педагогического патронажа, в которой фиксируется дата посещения семьи, краткое описание профилактических мероприятий, характеристика проблемы.

Профилактические программы и планы МОБУ СОШ с.Верхний Изяк на 2021-2022 учебный год, определяющие основные направления деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

1. «План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МОБУ СОШ с.Верхний Изяк на 2021-2022 учебный год»

2. «План воспитательной работы МОБУ СОШ с.Верхний Изяк на 2021-2022 учебный год»
3. «План работы по профилактике аутоагрессивных (суицидальных) тенденций среди несовершеннолетних в МОБУ СОШ с.Верхний Изяк на 2021-2022 учебный год»
4. «План мероприятий по бережному (антивандальному) отношению к родному краю, городу, селу, школе в МОБУ СОШ с.Верхний Изяк»
5. «План воспитательной работы в МОБУ СОШ с.Верхний Изяк по профилактике правонарушений, предупреждению чрезвычайных происшествий, групповых нарушений общественного порядка»
6. «План мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения в форме скулшутинга, работы по выявлению несовершеннолетних, причастных к неформальным молодежным движениям, участники которых придерживаются уголовных понятий, поддерживают и признают авторитетов преступного мира, насильственно навязывают свое мнение в МОБУ СОШ с.Верхний Изяк в 2021-2022 учебном году»

В начале каждого учебного года в МОБУ СОШ с.Верхний Изяк составляется «План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МОБУ СОШ с.Верхний Изяк на 2021-2022 учебный год». На основании этого плана организуют свою деятельность классные руководители, социальный педагог, педагог психолог, заведующий библиотекой.

Ребенку необходимо приобретать опыт самоутверждения в полезной деятельности, уметь самоорганизовываться, планировать свое время, формировать свои интересы, уметь добиваться поставленной цели. Классный руководитель, социальный педагог, психолог помогают ребятам в реализации этих задач. Их работа заключается в следующем:

1. Изучение интересов и способностей детей;
2. Изучение читательских интересов, периодичность посещения библиотеки, составление списка интересных и необходимых для развития книг;
3. Поощрение любых видов художественного и технического творчества «трудных детей» и участие их в школьных и классных мероприятиях;
4. Вовлечение «трудных детей» в кружки, секции, общественно-полезную работу.
5. Изучение участия «трудных детей» в неформальных объединениях по месту жительства.

В течение 2021-2022 учебного года осуществлена организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в СОП, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, наркомании и токсикомании (кинолектории в 5-9 классах), Всемирный День Здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, встречи со специалистами по проблемам наркомании и алкоголизма, а также профилактики правонарушений несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.

МОБУ СОШ с.Верхний Изяк ведет активную работу по межведомственному взаимодействию с органами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В течение 2021-2022 учебного года реализуется «Совместный план работы по профилактике правонарушений МОБУ СОШ с.Верхний Изяк с ГДН ОВД МВД России по Благовещенскому району на 2021-2022 учебный год», и «Совместный план работы по профилактике правонарушений МОБУ СОШ с.Верхний Изяк с КДН и ЗП на 2021-2022 учебный год». В течение года с инспекторами ГДН проводились совместные рейды в семьи учащихся, требующие особого контроля со стороны школы и правоохранительных органов, а также инспекторами ГДН проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, организуются лекционные занятия учащимся, инспектора участвуют в заседаниях Совета профилактики. Социальный педагог школы совместно с инспектором ГДН провели внеклассные мероприятие «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Антитеррористические меры. Поведение обучающихся при обнаружении взрывчатых веществ», «Уголовная ответственность учащихся», «Недопустимость противоправных действий». Проводится совместная работа с психологом (тренинги, индивидуальные беседы с подростками и их родителями, направленные на решение возникших проблем, поддержку ребенка), выявление учащихся склонных к бродяжничеству, суициду.

**Работа по профилактике аутоагрессивных (суицидальных) тенденций среди
несовершеннолетних**

Цель: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс развития.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.	Создание «группы риска» развития суицидального поведения среди детей и подростков	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

Мероприятия в МОБУ СОШ с.Верхний Изяк по профилактике правонарушений, предупреждению чрезвычайных происшествий, групповых нарушений общественного порядка

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Реализация совместного плана работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с КДН и ЗП по г. Благовещенску и Благовещенскому району	2021-2022 учебный год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2.	Реализация совместного плана работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с ОМВД России по Благовещенскому району РБ	2021-2022 учебный год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
3.	Проведение комплекса мероприятий по привлечению подростков к занятиям спортом, туризмом, музыкой	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4.	Проведение профориентационной работы с обучающимися 8-9 классов	2021-2022 учебный год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
5.	Проведение Совета профилактики	1 раз в месяц	социальный педагог
6.	Проведение педагогических советов по вопросам профилактики правонарушений, предупреждению чрезвычайных происшествий, групповых нарушений общественного порядка	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
7.	Организация проведения месячников: Месячник патриотического воспитания Месячник семьи Месячник ЗОЖ Месячник правового воспитания Месячник безопасности	Февраль Март Октябрь Ноябрь май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8.	Проведение родительских собраний: «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов,	Октябрь Декабрь Февраль	Администрация школы

	утомляемости, курения и других вредных привычек» «Интернет и дети: будьте осторожны. Итоги первого полугодия» «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»	Апрель	
9.	Проведение родительского всеобуча: «Правила поведения в школе детей и родителей согласно методическим рекомендациям об организации работы общеобразовательных учреждений РБ в 2020-2021 учебном году» «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома» Родительский всеобуч «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» «Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения»	Сентябрь Ноябрь май	классные руководители
10.	Реализация плана работы наркологического поста	2021-2022 учебный год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
11.	Проведение комплексных мероприятий по выявлению безнадзорных детей, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	2021-2022 учебный год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
12.	Профилактические беседы с учащимися, состоящие на любом виде учета (ВШУ, КДН и ЗП, ГДН, «группа риска», СОП)	ежедневно	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
13.	Реализация индивидуальных планов работы с учащимися, состоящие на любом виде учета (ВШУ, КДН и ЗП, ГДН, «группа риска», СОП)	ежедневно	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
14.	Выявление семей, находящихся в социально- опасном положении	постоянно	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, службы профилактики (по согласованию)
15.	Организация бесплатного питания учащихся из многодетных, малообеспеченных семей, а также детей с ОВЗ	сентябрь	социальный педагог
16.	Организация рейдов в семьи, состоящих на учете школы	В течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, службы профилактики (по согласованию)
17.	Организация встречи с врачом-наркологом, акушером-гинекологом	октябрь	социальный педагог
18.	Обследование жилищно-бытовых	октябрь	социальный педагог

	условий «трудных» детей, социально-неблагополучных семей		
19.	Организация классных часов, круглых столов, просмотр видеороликов по профилактике правонарушений, предупреждению чрезвычайных происшествий, групповых нарушений общественного порядка	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, службы профилактики (по согласованию)
21.	Работа с учащимися по режиму нахождения на улице в осенне-зимний период, весенне-летний период	Ноябрь, апрель	социальный педагог, классные руководители
22.	Проведение работы по организации летней оздоровительной кампании (пришкольный лагерь, сбор данных занятости детей в летний период)	Март-май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения в форме скулшутинга, работы по выявлению несовершеннолетних, причастных к неформальным молодежным движениям, участники которых придерживаются уголовных понятий, поддерживают и признают авторитетов преступного мира, насильственно навязывают свое мнение

№	Мероприятие	Время	Охват	Ответственные
1	Индивидуальные беседы с родителями и детьми «группы риска» и с детьми, состоящими на всех видах профилактического учета	В течение года по необходимости	5-9 классы	Классные руководители, социальный педагог
2	Тренинги «Мы против агрессии»	Декабрь 2021	1-9 классы	Педагог-психолог
3	Круглый стол «Надо быть добрее»	Февраль 2022	1-9 классы	Педагог-психолог
4	Классные часы «Давайте жить дружно», «Учимся быть толерантными», «Безопасный интернет», «Урок мира»	В течение года	1-9 классы	Классные руководители
5	Советы профилактики	1 раз в месяц	1-9 классы	Администрация школы
6	Родительские собрания «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек» «Интернет и дети: будьте осторожны», «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка»	По плану воспитательной работы	1-9 классы	Администрация школы
7	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	1-9 классы	Классные руководители, социальный педагог
8	Работа с учащимися по режиму нахождения на улице в зимний и летний периоды	В течение года	1-9 классы	Классные руководители, социальный педагог
9	Организация летней оздоровительной кампании (ЛТО, ЦДП)	Март-август 2022	1-9 классы	Классные руководители, социальный педагог

10	Работа наркопоста по плану	В течение года	1-9 классы	Классные руководители, социальный педагог
11	Всемирный день борьбы с терроризмом	3 сентября	1-9 классы	Классные руководители, социальный педагог
12	Спортивные игры на сплочение классного коллектива	В течение года	1-9 классы	Классные руководители, учителя физической культуры
13	Классные часы, тренинги, беседы на тему «Мой смысл жизни», «Родители – главные в моей жизни», «Мир толерантный – без жестокости»	В течение года	1-9 классы	Классные руководители, социальный педагог
14	Проверка детей в социальных сетях на «опасные группы» через систему «Герда»	Ноябрь 2021г.	1-9 классы	Классные руководители

Информация о мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению ПДД

№	Мероприятие	Целевая аудитория, сроки проведения	Ответственные
1	Педагогический совет	Педагогический состав, 27 августа 2021г.	Администрация школы
2	Комплектация уголков безопасности, оформление стенда по ПДД с указанием безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом»	1-9 классы, 1-10 сентября 2021г.	Заместитель директора по ВР Хазиева А.Н., классные руководители
3	Классное родительское собрание «Правила безопасности»	родители, первая неделя сентября 2021г.	Классные руководители
4	Классные часы по ПДД	1-9 классы, ежемесячно	Классные руководители
5	Беседы по ПДД с Яшкиным А.А.	1-4 классы, I, III классы	Яшкин А.А. приглашается в школу для беседы с учащимися по ПДД
6	Родительское собрание по вопросам безопасности детей на дорогах, в школе, дома, использования ремней безопасности	родители, октябрь 2021г.	Администрация школы, классные руководители
7	Беседы по ПДД с Тазиевым Р.А.	ежемесячно	Администрация школы, классные руководители, инспектор по ПДД Тазиев Р.А.
8	Общешкольное родительское собрание «Ваш школьник в безопасности в летний период»	апрель 2022 года	Администрация школы
9	Инструктажи с обучающимися по ПДД	1-9 классы, ежемесячно	Классные руководители
10	Участие в профилактической акции	1-9 классы,	Администрация школы,

	«Внимание дети!»	ежеквартально	классные руководители
11	Общешкольное мероприятие «ПДД зимой»	1-4 классы, январь 2022г.	Заместитель директора по ВР Хазиева А.Н., классные руководители
12	Конкурс рисунков «Мы рисуем дорожные знаки»	1-9 классы, март 2022г.	Заместитель директора по ВР Хазиева А.Н., классные руководители
13	Родительский всеобуч «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за неправомерное управление транспортными средствами, а также соблюдение ПДД всеми участниками дорожного движения»	Родители, май 2022г.	Администрация школы, классные руководители
14	Праздник «Единый день ПДД»	40 учащихся, июнь 2022 г.	Заместитель директора по ВР Хазиева А.Н., вожатые ЛДП
15	Профилактическая акция «Соблюдаем ПДД»	40 учащихся, июнь 2022г.	Заместитель директора по ВР Хазиева А.Н., вожатые ЛДП

В числе наиболее актуальных проблем современного общества является безнадзорность детей и правонарушения среди несовершеннолетних. В ней, как в капле воды, отражаются все плюсы и минусы общественного и государственного развития. Безработица, распространение алкоголизма и наркомании усложнили работу школы в данном направлении. Можно сказать, и так, что школа – это последний щит по защите наших детей от негативного влияния улицы. Социально-правовая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе ведется с целью оказания помощи учащимся, на которых в конце XX века обрушились неразрешимые проблемы, с которыми большинство родителей справиться не могут из-за потока вредной информации TV, интернета и других источников. Работа школы направлена на активное участие самих подростков, что поможет им сознательно регулировать свои поступки, учитывать интересы других людей, ориентироваться в современной жизни, что приведет и к профессиональному самоопределению, сформирует здоровый образ жизни. Работа администрации МОБУ СОШ с.Верхний Изяк, социально – педагогическая деятельность, воспитательная работа классных руководителей – необходимая, постоянно развивающаяся и совершенствующаяся совокупность педагогической деятельности, которая обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

Профессиональное развитие педагогических работников школы.

Качественный анализ подготовки педагогических кадров

Образование

Учебные годы	Всего учителей (на конец уч. года)	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Общее среднее	Обучаются заочно	Прошли переподготовку
		пед-кое	другое	пед-кое	другое			
2020-2021	15	13	-	1	-	1	0	3
2021-2022	14	12		1		1	0	0

Количество педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности - ____

Аттестация

Учебные годы	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не аттестованы (причина)
	Всего	Получили в течение уч.г.	всего	Получили в течение уч.г.		
2020-2021	12	3	3	0	0	0
2021-2022	11	3	2	2	0	0

Стаж

Учебные годы	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 25 лет	Свыше 25 лет	Молодые специалисты (0-3 года)	Пенсионеры (по возрасту)
2020-2021	0	2	2	2	9	0	4
2021-2022	0	2	2	1	6	0	4

Курсовая подготовка

Количество/доля педагогов, прошедших КПК соответствующих ФГОС по уровням образования - 10/0,91.

- *Медиа́ция в системе образования с учётом ФГОС*- 7/0,6.
- *Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС*.- 1/0,09.
- *Формирование функциональной грамотности обучающихся в ОО на уроках русского языка*- 1/0,09.
- *Формирование функциональной грамотности обучающихся основной школы*- 1/0,09.
- *Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС*- 9/0,82.

Количество/доля педагогов, прошедших адресные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации - 4/0,36(уточнить направление)

- *Школа современного учителя биологии* -1/0,06.
- Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии* - 1/0,09.
- *Медицинский инспектор*-1/0,09.

Количество/доля педагогов, нуждающихся в адресных дополнительных профессиональных программах повышения квалификации - 1/0,9. (Теория и методика преподавания **географии** в условиях реализации ФГОС).

Количество/доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов - 0/0 .

Количество/доля педагогов, прошедших программы ДПО по индивидуальным образовательным траекториям с целью устранения профессиональных дефицитов - 0/0 .

Системы непрерывного профессионального развития педагогов

Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников, на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик

№	Форма методической работы	Тема	Подтверждающие нормативные акты ²	Рекомендации, решение, результат
Направление методической работы: Развитие методических объединений и профессиональных сообществ педагогов				
1	Районный семинар учителей технологии	Развитие мелкой моторики обучающихся через выполнение разных технологий вышивки		
2	Районный семинар учителей башкирского языка и литературы	Презентация опыта работы «Формирование финансовой грамотности на уроках башкирского языка»	Приказ МКУ Управление образования от 14.04.2022 №158	
3	Районный семинар учителей марийского языка и литературы	Презентация опыта работы «Формирование читательской грамотности на уроках марийского языка и литературы»		
Направление методической работы: Обмен опытом и лучшими педагогическими практиками, в т.ч. сетевое взаимодействие				
1	Районный семинар учителей марийского языка и литературы	Формирование и развитие функциональной грамотности как средство мотивации обучающихся у изучению родных языков	Приказ МКУ Управление образования от 14.04.2022 №157	Приказ МКУ Управление образования от 26.04.2022 №180
2	Районный семинар учителей татарского языка и литературы	Формирование и развитие функциональной грамотности как средство мотивации обучающихся у изучению родных языков	Приказ МКУ Управление образования от 14.04.2022 №157	Приказ МКУ Управление образования от 26.04.2022 №180
Направление методической работы: Конкурсы профессионального мастерства, Гранты, включая молодых педагогов				
Направление методической работы: Профилактика профессионального выгорания				
Направление методической работы: Поддержка молодых педагогов и (или) реализация программ наставничества³				

² Далее подтверждающие нормативные акты (приказ, протокол №, дата, название действительного документа)

Направление методической работы: <i>Исследовательская, экспериментальная деятельность учителя (школы)</i>				
Направление методической работы:				

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Наличие нормативного акта ОО, регламентирующего организацию деятельности профориентационной направленности (наименование нормативного акта).

Мероприятия, направленные на совершенствование системы работы педагогических работников по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

№	Форма	Тема	Подтверждающие нормативные акты	Выводы, рекомендации решение
1	Организация и проведение профориентационных классных часов			Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся
2	Участие обучающихся в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"			Формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности
3	Учреждения/предприятия Благовещенского района, организующие мероприятия профориентационной направленности (в том числе принявших участие в акции "День открытых дверей")	"День открытых дверей"- многопрофильный колледж г.Благовещенска РБ		Предпочтения обучающихся в выборе профессии соответствие профессиональных и соответствие их потребностям муниципального рынка труда; тенденции развития ранней профориентация обучающихся и профориентации обучающихся с ОВЗ;

Наличие профильных, предпрофильных классов (класс, наименование профиля, предпрофиля)- **нет**.

Наличие соглашения, договора с предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (наименование нормативного акта)- **нет**.

³ Оказание методической помощи, психологическая поддержка, школа молодого педагога, наставничество и другие формы

Проведение профориентационных мероприятий с учениками в рамках сетевого взаимодействия (сетевые проекты) с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями (наименование, нормативные акты) – **нет**.

Регулярные занятия внеурочной деятельности профильной и профориентационной направленности (таблица)

№	Учитель (фамилия И.О.)	Наименование утвержденной программы внеурочной деятельности профориентационной направленности	Класс	Количество учащихся/ в.т.ч. с ОВЗ

Количество/охват обучающихся, занимающихся в кружках, секциях профильной направленности - 0 / , в том числе обучающиеся с ОВЗ - .

Количество/доля 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего числа обучающихся ОО - 51 /47,6.

Количество учащихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - 0 .

Количество учащихся, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») - 0 , принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» - 0 .

I. Система работы ШНОР и/или ШНСУ

- индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности учителей;
- сетевое партнерство и обмен опытом между школами и учителями;
- методическая поддержка школы по направлению повышения качества преподавания учебных предметов;
- анализ результатов исследования компетенций учителей из школ с низкими результатами качества и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, повышение профессиональной компетентности педагогических работников школ;
- оказание консультационной и научно-методической помощи администрации школы;
- создание объединений педагогов для совершенствования технологий преподавания в рамках решения проблемы повышения качества образования;
- развитие взаимодействия с родителями;
- освоение новых педагогических технологий, повышения качества преподавания, обмен опытом,
- развитие инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса, его результатов.

№	Индекс качества обучения, округленный до десятичного знака	Отношение к группе (<i>отметить варианты «И» или «Д»</i>)	ШНСУ (полное название ОО)	Индекс социального благополучия, округленный до десятичного знака	Отношение к группе (<i>отметить варианты «Р» или «Д»</i>)
1	75,0		Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа села Верхний Изяк муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан	71,2	

Анализ МОБУ СОШ с. Верхний Изяк МР Благовещенский район РБ образовательных результатов и определение индекса качества результатов обучения за 2020-2021 учебный год.

Информация для вычисления индекса качества результатов обучения			
Количество участников ВПР 4 класса по русскому языку, получивших «4» и «5»	Данные ФИС ОКО	Расчет доли обучающихся и анализ данных	a= 6/12=0,5
Количество участников ВПР 4 класса по русскому языку, получивших «2»	Данные ФИС ОКО	Расчет доли обучающихся и анализ данных	a1=0/12=0
Количество участников ВПР 4 класса по математике, получивших «4» и «5»	Данные ФИС ОКО	Расчет доли обучающихся и анализ данных	b=9/12=0,75
Количество участников ВПР 4 класса по математике, получивших «2»	Данные ФИС ОКО	Расчет доли обучающихся и анализ данных	b1=0/12=0
Количество участников ВПР 5 класса по русскому языку, получивших «4» и «5»	Данные ФИС ОКО	Расчет доли обучающихся и анализ данных	c=4/11=0,36
Количество участников ВПР 5 класса по русскому языку, получивших «2»	Данные ФИС ОКО	Расчет доли обучающихся и анализ данных	c1=0/11=0
Количество участников ВПР 5 класса по математике, получивших «4» и «5»	Данные ФИС ОКО	Расчет доли обучающихся и анализ данных	d=5/9=0,56
Количество участников ВПР 5 класса по математике, получивших «2»	Данные ФИС ОКО	Расчет доли обучающихся и анализ данных	d1=1/9=0,11
Количество участников ВПР 6 класса по русскому языку, получивших «4» и «5»	Данные ФИС ОКО	Расчет доли обучающихся и анализ данных	e=5/11=0,46
Количество участников ВПР 6 класса по русскому языку, получивших «2»	Данные ФИС ОКО	Расчет доли обучающихся и анализ данных	e1=2/11=0,18
Количество участников ВПР 6 класса по математике, получивших «4» и «5»	Данные ФИС ОКО	Расчет доли обучающихся и анализ данных	f=5/11=0,46
Количество участников ВПР 6 класса по математике, получивших «2»	Данные ФИС ОКО	Расчет доли обучающихся и анализ данных	f1=0/11=0

Количество участников ОГЭ по русскому языку, получивших «4» и «5»	Данные ФИС ГИА	Расчет доли обучающихся и анализ данных	$g=4/8=0,5$
Количество участников ОГЭ по русскому языку, получивших «2»	Данные ФИС ГИА	Расчет доли обучающихся и анализ данных	$g1=0/8=0$
Количество участников ОГЭ по математике, получивших «4» и «5»	Данные ФИС ГИА	Расчет доли обучающихся и анализ данных	$h=5/8=0,63$
Количество участников ОГЭ по математике, получивших «2»	Данные ФИС ГИА	Расчет доли обучающихся и анализ данных	$h1=0/8=0$
Количество участников ЕГЭ по русскому языку, получивших результат от 81 балла и выше	Данные ФИС ГИА	Расчет доли обучающихся и анализ данных	$i=0/3=0$
Количество участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимальный порог баллов	Данные ФИС ГИА	Расчет доли обучающихся и анализ данных	$i1=0/3=0$
Количество участников ЕГЭ по математике базового уровня, получивших «4» и «5»	Данные ФИС ГИА	Расчет доли обучающихся и анализ данных	$j=0/0=0$
Количество участников ЕГЭ по математике базового уровня, получивших «2»	Данные ФИС ГИА	Расчет доли обучающихся и анализ данных	$j1=0/0=0$
Количество участников ЕГЭ по математике профильного уровня, получивших результат от 81 балла и выше	Данные ФИС ГИА	Расчет доли обучающихся и анализ данных	$k=0/3=0$
Количество участников ЕГЭ по математике профильного уровня, не преодолевших минимальный порог баллов	Данные ФИС ГИА	Расчет доли обучающихся и анализ данных	$k1=1/3=0,33$

$X = 67 + 3 \times a - 4 \times a1 + 3 \times b - 4 \times b1 + 3 \times c - 4 \times c1 + 3 \times d - 4 \times d1 + 3 \times e - 5 \times e1 + 3 \times f - 5 \times f1 + 3 \times g - 7 \times g1 + 3 \times h - 7 \times h1 + 3 \times i - 10 \times i1 + 3 \times j - 7 \times j1 + 3 \times k - 10 \times k1.$

$\underline{X} = 67 + 3 \times 0,5 - 4 \times 0 + 3 \times 0,75 - 4 \times 0 + 3 \times 0,36 - 4 \times 0 + 3 \times 0,56 - 4 \times 0,11 + 3 \times 0,46 - 5 \times 0,18 + 3 \times 0,46 - 5 \times 0 + 3 \times 0,5 - 7 \times 0 + 3 \times 0,63 - 7 \times 0 + 3 \times 0 - 10 \times 0 + 3 \times 0 - 7 \times 0 + 3 \times 0 - 10 \times 0,33 = \underline{75,0}$

**Определение индекса социального благополучия
МОБУ СОШ с. Верхний Изяк МР Благовещенский район РБ
за 2020-2021 учебный год.**

Информация для вычисления индекса социального благополучия общеобразовательных организаций			
Количество обучающихся, оба родителя которых имеют высшее образование	Данные самообследования ОО («социальный паспорт школы»)	Расчет доли обучающихся и анализ данных	m=0/108=0
Количество обучающихся из неполных семей	Данные самообследования ОО («социальный паспорт школы»)	Расчет доли обучающихся и анализ данных	q=13/108=0,12
Количество обучающихся, единственный родитель или оба родителя которых являются безработными	Данные самообследования ОО («социальный паспорт школы»)	Расчет доли обучающихся и анализ данных	n=39/108=0,36
Количество обучающихся, состоящих на различного вида учета (обучающиеся «группы риска»)	Данные самообследования ОО («социальный паспорт школы»)	Расчет доли обучающихся и анализ данных	o=3/108=0,03
Количество обучающихся из семей мигрантов и/или владеющих государственным русским языком на низком уровне	Данные самообследования ОО («социальный паспорт школы»)	Расчет доли обучающихся и анализ данных	r=0/108=0
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Данные самообследования ОО («социальный паспорт школы»)	Расчет доли обучающихся и анализ данных	p=12/108=0,11
Количество обучающихся, которых подвозят в ОО из близлежащих населенных пунктов	Данные самообследования ОО («социальный паспорт школы»)	Расчет доли обучающихся и анализ данных	s=47/108=0,44

$$Y = 85 + 15 \times m - 15 \times q - 15 \times n - 20 \times o - 15 \times p - 15 \times r - 10 \times s$$

$$Y = 85 + 15 \times 0 - 15 \times 0,12 - 15 \times 0,36 - 20 \times 0,03 - 15 \times 0,11 - 15 \times 0 - 10 \times 0,44 = \underline{71,2}$$

ВЫВОДЫ:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив

школы. Проанализированы итоги реализации ФГОС. В основном поставленные задачи методической работы на 2021-22 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2022 – 2023 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном и основном звене, учителя не участвуют в экспериментальной работе, отсутствуют результаты олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Основные достижения методической работы школы в 2021-2022 учебном году:

- Реализация на первой ступени школы ФГОС позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей начальной школы и создать условия для качественной работы в данном направлении в основной школе.
- Активизировалась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- Повысилось количество педагогов с высшей категорией.

Следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
2. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
3. Проблема профессиональной активности педагогов.

Задачи на новый учебный год:

1. Продолжить реализацию ФГОС
2. Активизировать работу школьного сайта
3. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов
4. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах
5. Поставить на должный уровень работу с одарёнными детьми.

Зам. директора по УВР  Леонтьева О.М.